

DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 2

1. ATTIVITA'

Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente
Infanzia			#DIV/0!		
Primaria	12	142	11,8	641	641
Secondaria di I grado	4	47	11,8	198	198
Secondaria di II grado			#DIV/0!		
TOTALI	16	189	11,8	839	839
Certificazione linguistica			#DIV/0!		
Corsi preparatori nel sistema scolastico locale (riportare nel sottostante punto 2.e il n. di corsi, alunni, ore e docenti per ciascun ordine, ...)			#DIV/0!		

2. DIDATTICA

a. Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.).

L'articolazione temporale dei corsi di lingua italiana sarà organizzata in modo progressivo, tenendo conto dei diversi livelli di apprendimento e delle esigenze scolastiche. La suddivisione temporale proposta prevede una durata annuale, con incontri settimanali, e una progressione dei contenuti e delle abilità linguistiche da sviluppare.

b. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa. Specificare quanti corsi, intesi come gruppi classe, sono previsti per ciascun livello linguistico (base / intermedio / avanzato).

Per il 2025 erano previsti 204 studenti, per un totale di 17 corsi. A Mafra, nonostante l'offerta, nessun corso è stato attivato per mancanza di interessati, risultando in 189 alunni tra scuola primaria e secondaria di I grado. Ci sono state modifiche nei luoghi: a Colombo, il locale è stato cambiato dal Museo Cristoforo Colombo alla Biblioteca Pública Municipal, e per un errore nel completamento dell'allegato del P3, c'è stata una discrepanza nel numero di ore. A Campo Largo, c'è stato il cambiamento di sede della scuola 1º de Maio, che è stata trasferita alla Casa della Cultura, uno spazio più grande, con migliori condizioni per accogliere bambini e adolescenti. E ancora a Palmas, dato che la domanda è stata alta nella scuola Senhorinha Miranda Mendes, che ha riempito 3 classi, non sono stati offerti posti per la scuola Pequena Águia. Si stanno svolgendo 12 corsi di scuola primaria, con lezioni settimanali della durata di 1 ora e 30 minuti ciascuna, nelle città di Campo Largo/PR, Colombo/PR, Pato Branco/PR, Palmas/PR e Medianeira/PR. Quest'ultima ha iniziato solo a maggio. Il numero attuale di studenti è di 142, provenienti dal sistema scolastico pubblico comunale. Le ore di lezione saranno un totale di 641 all'anno. Per quanto riguarda la scuola secondaria di I grado, nelle città di Colombo, Medianeira e Campo Largo, ci sono 4 corsi, con lezioni settimanali di 1 ora e 30 minuti ciascuna, per un totale di 47 studenti e 198 ore di lezione all'anno. Nella città di Medianeira, che doveva essere online, abbiamo trovato un insegnante qualificato nel municipio di Medianeira, quindi le lezioni si svolgeranno in presenza e non più online. Gli obiettivi specifici possono essere suddivisi in due aree principali: 1. Obiettivi di Conoscenza e Competenza Linguistica: Arricchimento del vocabolario; Strutture grammaticali di base; Fonetica e pronuncia; Ortografia e scrittura; Comprensione della lingua scritta e orale. 2. Obiettivi di Abilità Comunicativa: Interazione orale di base; Espressione orale; Comprensione di messaggi orali; Uso di formule di cortesia e convenzioni sociali; Collaborazione in attività di gruppo. Questi obiettivi dovrebbero essere supportati da metodi didattici ludici e interattivi (giochi linguistici, canzoni, attività creative) per rendere l'apprendimento motivante e accessibile per questa fascia d'età.

c. Descrivere le metodologie didattiche adottate.

Il progetto didattico si baserà su metodologie attive, interattive e ludiche. Si spera con questo di coinvolgere gli studenti in modo dinamico e motivante, facilitando l'apprendimento linguistico in un contesto divertente e collaborativo. Di seguito vengono descritte alcune delle metodologie didattiche che saranno adottate in base alla struttura e ai contenuti del libro.

1. Approccio comunicativo: Focalizzazione sulla comunicazione pratica, Role-play e simulazioni;
2. Metodologia ludica: Giochi didattici, Attività creative;
3. Apprendimento multisensoriale: Uso di immagini e supporti visivi, Video e canzoni;
4. Metodo induttivo per la grammatica: Scoperta delle regole grammaticali, Esercizi di completamento
5. Apprendimento cooperativo: Attività di gruppo, Progetti comuni;
6. Apprendimento per compiti (task-based learning): Compiti pratici e sfide, Compiti di produzione linguistica;
7. Apprendimento personalizzato e differenziato: Adattamento ai diversi livelli di apprendimento, Feedback continuo;
8. Utilizzo di materiali autentici: Espansione del contesto culturale.

La combinazione delle metodologie didattiche descritte permette di creare un ambiente di apprendimento stimolante e inclusivo, in cui gli studenti possono imparare l'italiano in modo naturale, divertente e motivante. L'obiettivo principale è sviluppare non solo competenze linguistiche, ma anche un interesse duraturo per la lingua e la cultura italiana.

d. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi extracurricolari corrispondente alle persone fisiche, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2/LS (riconosciute ai sensi del D.M. n. 92 del 23/02/2016 e del D.M. 130 del 06/07/2023) e quanti di essi siano eventualmente impiegati anche nei corsi curricolari.

Indicare inoltre il tipo di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.

Ci saranno sei insegnanti a carico dell'ente, tutti con funzioni di MEI (Microimprenditore Individuale) o RPA (Ricevuta Autonoma di Pagamento).

Tutti i docenti hanno una certificazione B2 di base e una di loro è studente del corso di laurea in Lettere Italiane dell'UFPR (Università Federale del Paraná).

e. Indicare il numero complessivo dei docenti che operano nei corsi preparatori, precisando il numero di corsi, alunni e ore per ciascun ordine di studio. Indicare inoltre la tipologia di contratti utilizzati e la loro conformità alla normativa locale.

Non sono previsti corsi preparatori.

3. ELENCO SCUOLE/ALTRE ISTITUZIONI COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

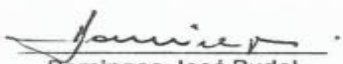
N	Denominazione scuola	A. Pubblica B. Privata C. Online	Località	Livelli scolastici coinvolti
1	Casa da Cultura	A. Pubblica	Campo Largo/PR	Primaria/ Secondaria I grado

2	E M. Guido Victor Guerra	A. Pubblica	Pato Branco /PR	Primaria
3	E.M. Jardim Primavera	A. Pubblica	Pato Branco /PR	Primaria
4	E.M. Rocha Pombo	A. Pubblica	Pato Branco /PR	Primaria
5	E. M. Pequena Agua	A. Pubblica	Palmas/PR	Primaria
6	E.M. Senhorinha Miranda Mendes	A. Pubblica	Palmas/PR	Primaria
N	Denominazione altre istituzioni	A. Pubblica B. Privata C. Online	Località	Livelli scolastici coinvolti
7	Biblioteca publica municipal	A	Colombo/PR	Primaria/ Secondaria I grado
8	Conservatório de Medianeira	B	Medianeira/ PR	Primaria/ Secondaria I grado

Data 16/05/2025

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)
(timbro tondo della Sede)

Timbro del Rappresentante Legale e Firma


Domingos José Budel
Presidente CCIPRSC